
Description de l'activité

Ce cours proposera une méthodologie de P-P-P (présentation-pratique-production) ainsi que des tâches communicatives et linguistiques. La méthodologie PPP a pour objectif les trois éléments suivants:

- 1) Présenter le sujet (grammatical ou lexical) à partir d'un « input » (lecture, audio, vidéo);
- 2) Pratiquer le sujet de manière contrôlée avec des exercices hors contexte et/ou des activités contextualisées;
- 3) Élaborer le sujet de manière libre avec des activités communicatives.

D'autre part, la méthodologie basée sur la tâche sera le complément de la PPP. Elle a pour objectif d'amener les participants à se centrer sur le sens, l'interaction et la pratique libre du sujet dans un contexte réel. Les tâches seront mises en application à chaque séance.

Matériel : Nous utiliserons des photocopies et autres ressources comme complément afin d'adopter la méthodologie proposée.

Autoévaluation

Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant peut :

- N'avoir aucune connaissance de l'espagnol
- Connaître certains mots isolés comme par exemple, *hola, gracias, quiero, fiesta*, etc.
- Avoir oublié certains éléments de base tels que se présenter, parler de ses goûts, dire ce qui lui plaît, etc.

Contenu du cours

Dans le tableau suivant, nous présentons les ressources grammaticales et lexicales. Nous précisons que les ressources culturelles seront liées aux objectifs spécifiques. Nous expérimenterons la réalité et la diversité du monde hispanophone sans privilégier un aspect plus qu'un autre. Le programme de dix (10) semaines sera divisé en cinq (5) parties.

Séance	Mise en situation	Communication	Lexique	Grammaire
1	Saluer et dire au revoir aux camarades du cours	Entrer en contact/ saluer / dire au revoir/ épeler son prénom et son nom	Formules pour saluer et dire au revoir	Le présent du verbe « ser »
2	Connaître les camarades du cours	Donner et demander de l'information personnelle/ saluer et dire au revoir	Formules pour demander de l'information personnelle, nationalité/ profession/ loisirs	La conjugaison au présent: verbes réguliers
3	Présenter un pays hispanophone que l'on voudrait découvrir	Parler du climat/ comprendre des caractéristiques de pays hispanophones/ donner de l'information sur un pays	Climat/ lieux/ pays/ nombres/ activités/ emplacement	Le verbe « estar » et « quedar », les quantificateurs
4	Parler et comparer les familles hispanophone et québécoise	Parler des relations personnelles et de la famille/ comprendre et comparer les différences entre les familles hispanophone et québécoise	Famille/ stéréotypes hispanophones/ formules de comparaison et présentation	La conjugaison au présent: verbes réguliers et irréguliers
5	Connaître et parler des habitudes des camarades et des hispanophones	Parler des habitudes/ exprimer la fréquence/ demander et dire l'heure	Les jours de la semaine/ la journée/la vie et les activités quotidiennes	Le présent irrégulier/ les verbes réflexifs